



ΑΓ.ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ 11 -- ΠΕΙΡΑΙΑΣ -- 18532 -- ΤΗΛ. 210-4224752, 4223687

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΕΠΑ.Λ. (ΟΜΑΔΑΣ Α΄) ΣΤΗΝ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Α. Το κείμενο αναφέρεται στην εγκληματικότητα των νέων. (Θέμα του κειμένου) Αρχικά, σημειώνεται ότι για την άνοδο της νεανικής εγκληματικότητας που αποδεικνύεται και στατιστικά στην Ευρώπη, ευθύνονται το ακατάλληλο οικογενειακό κλίμα, η έλλειψη ανατροφής με ηθικά ιδεώδη, η ανεργία, η χρήση ναρκωτικών ουσιών και η προβολή βίας από τα Μέσα Ενημέρωσης (1^η+ 2^η) Ακόμα, τονίζεται ότι για να αντιμετωπιστεί πρέπει να μην την προβάλλουν τα μέσα ψυχαγωγίας, να περιοριστεί η παραγωγή όπλων, να συνεργαστούν οι παρατάξεις, να δραστηριοποιηθούν τα Μέσα Ενημέρωσης (3^η) και να εξυγιανθεί η λειτουργία των θεσμών. (4^η) Τέλος, υπογραμμίζεται ότι αίτια αποτελούν οι οικονομικές δυσχέρειες, η περιθωριοποίηση, η επαγγελματική αβεβαιότητα και οι εντεινόμενες ανισότητες.(4^η)

Β.1. Αποτελεί γεγονός ότι η ψυχαγωγία επηρεάζει σε πολύ μεγάλο βαθμό την σκέψη και την βούληση των ανθρώπων. Αυτό ισχύει ιδιαίτερα για τους ανθρώπους που είναι παιδικής ηλικίας. Επίσης, είναι γεγονός ότι η βία προβάλλεται έντονα στην ψυχαγωγία με αποτέλεσμα να ωθούνται πολλά παιδιά προς αυτήν. Επομένως, αν η βία ελαττωθεί στην ψυχαγωγία, τότε πολλά παιδιά δεν θα εξοικειώνονται με αυτήν και θα την αποστρέφονται.

Β.2. α) Αιτιολόγηση :Στην παράγραφο αιτιολογείται η ανάπτυξη της βίας.(Ένα σημαντικό πρόβλημα του καιρού μας είναι η μεγάλη αύξηση της εγκληματικότητας,ιδίως των νέων Σε σημαντικό βαθμό οφείλεται στην έλλειψη υγιούς οικογενειακού περιβάλλοντος, στην απουσία διαπαιδαγώγησης ...μέσα από τον κινηματογράφο και την τηλεόραση.)

β)Θεματική Περίοδος: Ένα σημαντικό πρόβλημα....ιδίως των νέων.

Λεπτομέρειες: Σε σημαντικό βαθμό.....τηλεόραση.

Κατακλείδα: Δεν υπάρχει.

Β.3. α) **σημαντικό**: ασήμαντο/ **απουσία**: παρουσία/ **ενήλικη**: ανήλικη/ **σταματήσει**: συνεχίσει/ **ανασφάλεια**: ασφάλεια

β) **πίστη**: εμπιστοσύνη/ **στόχους**: σκοπούς/**αναφέρεται**: σημειώνεται/ **μερίδιο**: ποσοστό, τμήμα, μέρος/ **ερμηνεύσουν**: εξηγήσουν

Β.4. α) «Πρέπει να αναρωτηθούμε... άτομα;»: Παραπομπή σε κείμενο/ απόσπασμα κειμένου. «να πουλάει βία»:Μεταφορική χρήση του λόγου/ Παρουσίαση αδόκιμης- προφορικής φράσης.

β) *υγιείς στόχους και ιδανικά*

Γ.

ΤΙΤΛΟΣ: ΒΙΑ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

ΠΡΟΛΟΓΟΣ: (Αντιθετικός)=>Αναφορά στον ρόλο του σχολείου και περιγραφή της μαθητικής ζωής.

Επισήμανση της ύπαρξης του προβλήματος ενδοσχολικής βίας που αναιρεί τους στόχους του σχολείου.

ΚΥΡΙΟ ΘΕΜΑ: ΖΗΤΟΥΜΕΝΟ Α΄: Μορφές ενδοσχολικής βίας.



ΑΓ.ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ 11 -- ΠΕΙΡΑΙΑΣ -- 18532 -- ΤΗΛ. 210-4224752, 4223687

- Λεκτική: Προσβολές, εξύβριση.
- Σωματική: Άσκηση σωματικής βίας, κακοποίηση.
- Ψυχολογική: Περιθωριοποίηση, διαπόμπευση.
- Σεξουαλική κακοποίηση

Ιδιαίτερη αναφορά στην αρνητική συμβολή του διαδικτύου.

ΖΗΤΟΥΜΕΝΟ Β΄: Τρόποι αντιμετώπισης.

- Επικοινωνία με το διδακτικό προσωπικό αλλά και με εξειδικευμένους ψυχολόγους.
- Συνεργασία γονέων και καθηγητών.
- Ενημέρωση των μαθητών για την έκταση και την υφή του προβλήματος.
- Επιτήρηση των χώρων του σχολείου.
- Επέμβαση με δραστηριότητες διαφόρων ειδών των κρατικών φορέων.
- Γενικότερη προσπάθεια για: α)Αποφόρτιση του σχολικού άγχους β)Περιορισμού της προβολής της βίας από τα Μ.Μ.Ε. γ)Περιορισμού του χάσματος των γενεών.

ΕΠΙΛΟΓΟΣ:

Ανακεφαλαίωση- συμπέρασμα: Ανησυχητικό πρόβλημα που εκδηλώνεται με ένταση και ποικιλομορφία.

Προτροπή για τη επίτευξη της ιδεατής έκβασης: Ανάγκη δραστηριοποίησης όλων των εμπλεκόμενων φορέων στην εκπαιδευτική διαδικασία και ιδίως των νέων, προκειμένου το σχολείο να καταστεί χώρος διαπαιδαγώγησης, προβολής ανθρωπιστικών αξιών και αρμονικής συνύπαρξης.

Ο ΣΥΝΤΑΚΤΗΣ

**ΟΡΟΣΗΜΟ ΠΕΙΡΑΙΑ
ΜΟΥΣΟΥΛΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ
ΓΑΒΡΙΑΗΣ ΑΝΤΩΝΗΣ**